

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №34 «ЧЕБУРАШКА» ГОРОДА АЛЬМЕТЬЕВСКА РТ

ПРИНЯТО

На педагогическом совете №5
МБ ДОУ №34 «Чебурашка» г. Альметьевска
Протокол № 5 от «25» мая 2026 года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 34 «Чебурашка»» г.
Альметьевска
Галиева Л.Р
Приказ №23 от «25» 05 2026 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №34 «Чебурашка» г. Альметьевска.
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №34 «Чебурашка» г. Альметьевска
Руководитель	Галиева Лайсан Равиловна
Адрес организации	423450, г. Альметьевск, ул. Шевченко, 106а
Телефон, факс	8(88553)336987
Адрес электронной почты	mbdou3473@mail.ru
Учредитель	УО АМР РТ
Дата открытия	1973
Лицензия	№6665 от 29 июня 2015 года

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания в группах – 12 часов.
Режим работы - с 6.30 до 18.30

Анализ работы МБДОУ №34 за 2025-2026 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №34 «Чебурашка», лицензия №6665 от 29 июня 2015 года, размещено, согласно санитарным правилам устройства и содержания детских дошкольных учреждений в отдельно стоящем двухэтажном здании с прилегающей к нему территорией для прогулок, внутри жилого микрорайона по улице Шевченко 106 а.

В здании ДОУ имеются административно-хозяйственные, групповые помещения, максимально изолированные друг от друга музыкальный и физкультурный залы, кабинет заведующей, методический кабинет, узких специалистов (логопеда, татарского языка, педагога-психолога), медицинский кабинет с изолятором, пищеблок, прачечная. Все помещения соответствуют санитарным нормам и требованиям.

В 2025-2026 учебном году в ДОУ функционировало 11 групп, где воспитывалось в среднем 237 детей, от 223 на начало учебного года до 226 на конец учебного год детей, в том числе 1 группа коррекционная для детей с дефектами речи по адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи, которую посещало 18 детей. В детском саду 1 (20) группа с воспитанием и обучением на татарском языке, и 9 групп с воспитанием и обучением на двух государственных языках, из них первых младших групп 2 и в них 51ребенок. В детском саду 2 ребенка, имеют статус ребенок-инвалид. Из них один ребенок статус ОВЗ по заключению ПМПК, занимается по адаптированной образовательной программе для детей с РАС.

Материально-техническое состояние детского сада постепенно улучшается.

На 2025-2026 учебный год в рамках бюджетного финансирования детский сад полностью обеспечен чистящими-моющими средствами. В целях профилактики в медицинский кабинет были приобретены медикаменты из разрешенного списка для детских садов и перевязочный материал. Приобретена посуда (тарелка мелкая, тарелка глубокая, кружка) на каждого ребенка; кастрюли нержавеющей 50 литровые, и 10 литровые на пищеблок (2 шт); туалетная бумага; полотенца, комплекты постельного белья; контейнер для ТБО; канцтовары (цветная бумага, картон, карандаши цветные, кисти, краски); в рамках Проекта Красный крест и Движения первых (кукла Коленька, обучающий блокнот); к 140 - летию Тукая – комплекты плакатов, игры, дидактический материал по темам на татарском языке, художественная литература на татарском языке для детей; игрушки для детей на общую сумму 46 тыс.руб

На данный момент дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками на 100%. Педагогический коллектив частично стабильный, влились новые сотрудники, пришли молодые педагоги, со стороны стажистов работоспособность высокая. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень квалификации, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы. И всё это в комплексе даёт не плохой результат в организации их педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Сравнительный анализ образовательного уровня педагогов

	2023-2024 (25)		2024-2025 (24)		2025-2026 (25)	
	чел	%	чел	%	чел	%
Высшее	19	76%	20	83%	21	81%
Среднее специальное	6	24%	4	17%	4	15%
Учатся в вузах	1	4%	2	8,3%	1	4 %

Уровень квалификации педагогов изучали по результатам аттестации педагогических работников.

Сравнительный анализ количества педагогических работников, имеющих квалификацию

Категория	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Высшая	4 -16%, (25)	5 -20,8% (24)	7 (26,9%) 26
Первая	14 – 56%	11 -45.8%	12 (46,1%)
Соответствует занимаемой должности	2 – 8%	2-8,3%	1 (3,8%)
Без	5 – 20%	6 – 25,1%	6(23,2%)

В 2025-2026 учебном году – педагоги присвоение высшей категории Гавриловой М.Н, Ганиевой А.Р, первой категории Гребневой И.А, Мирсалиховой А.Ф

На следующий 2026-2027 учебный год идут следующие педагоги:

Подтверждение – присвоение первой Садыковой Л.Ф, Глумовой В.П, присвоение высшей Марининой Т.В?. На СЗД по плану Глумова В.П, Мухаметзянова Д.И

С 2015-2016 учебного года в Республики Татарстан введена персонифицированная система повышения квалификации работников образования. Педагоги имеют полное право выбирать курсы самостоятельно – бюджетные или внебюджетные, в каком городе проходить курсы и тематику курсов выбирают самостоятельно. В системе зарегистрированы все педагоги, все прошли анкетирование, затем система самостоятельно выбирает, кому проходить курсы, и уже впоследствии педагоги самостоятельно заполняют заявление. На 31 мая 2026 года через систему прошли 8 человек через бюджет (Гаврилова, Колесникова, Мухаметзянова, Файзиева, Мирсалихова, Глумова, Гатиятуллина, Разетдинова. В настоящее время имеются курсы у 100% педагогов детского сада. И с 1 сентября будет открыта запись на 2027 год.

Предварительно должны пройти курсы повышения квалификации в 2027 году следующие: Арефьева, Гафурова, Гребнева, Зотова, Сабирова, Хафизова, Сатгарова, Ахметгалеева

В течение всего учебного года наши педагоги посещали семинары-практикумы, открытые просмотры, кустовые методические объединения, мастер – классы, научно-практические конференции.

Одним из приоритетных направлений в деятельности ДОУ остаётся физическое развитие детей, охрана жизни и здоровья.

В ДОУ созданы хорошие условия для физического развития детей: физкультурный зал оснащен разнообразным физкультурным оборудованием для развития физической активности воспитанников (обручи, скакалки, мячи, скамейки, шнуры, дуги, шведская стенка и др.). В каждой группе оформлены физкультурные уголки, которые оснащены материалом, соответствующим возрасту детей (коврики для массажа стоп, мешочки с песком, дорожки здоровья и др). В спортивном зале имеются нейроскакалки, фишки, блоки для йоги, дартсы, гимнастические палки. Нестандартное оборудование в рамках совместного проекта ПАО Татнефть и УО АМР РТ, бревно для ходьбы крокодил.

Регулярно проводятся мониторинги физического развития ребенка, оздоровительные минутки, спортивные часы, физкультурные минутки, подвижные игры, дни здоровья, соревнования, физкультурные праздники Проведение утренней гимнастики под музыкальное сопровождение повышает настрой на дальнейшую совместную деятельность, обеспечивает полную раскованность детей в движениях, приподнятое эмоциональное состояние. Используются разные формы проведения гимнастики: традиционная, игровая, сюжетная. Обеспечивали достаточное пребывание детей на свежем воздухе, проведение организованных занятий, включающих рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок. Работа по данному направлению строится в соответствии с программой и годовым планом ДОУ, дети проявляют интерес к занятиям физкультурой и мероприятиям по закаливанию. Условия для полноценного проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели используют их в полной мере. У детей сформированы умения и навыки в соответствии с возрастными требованиями программы, что видно из анализа диагностики физического развития детей.

Сравнительный анализ освоения программы по разделу Физическое развитие

Образовательные области	Начало года			Конец года			Итоговый результат	
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	Начало года	Конец года
	%	%	%	%	%	%	%	%
Физическое развитие	49/21, 9%	108/48, 4%	66/29,7 %	113/50%	102/44,1 %	11/4,9 %	157/70, 3%	215/95,1 %

Воспитателями соблюдался оптимальный двигательный режим, но недостаточно проводились игры малой подвижности, пальчиковые игры сообразно возрасту детей, упражнения по предупреждению зрительного утомления. Для реализации задач по охране и укреплению здоровья детей большое внимание уделяется закаливающим процедурам, которые проводятся воспитателями групп в течении всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки, с учетом рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, в зависимости от сезона: послесоновая гимнастика, ходьба по пуговичному коврику, витаминизированное питье, дозированный бег, полоскание рта, дыхательная гимнастика, обширное умывание, Су Джок терапия. В ДОУ проводится профилактическая работа: своевременно и систематически проводились медицинские осмотры детей врачом-педиатром.

Проводились профилактические прививки, профилактика гриппа и ОРЗ. Прогулки и физкультурные занятия на свежем воздухе, соблюдается температурный режим. Утренний прием детей проводится с осмотром кожных покровов и волосистой части головы, в ясельных

группах с измерением температуры тела и осмотра зева. Осуществляется контроль за рациональным питанием, режимом дня. В каждой группе имеются установки для кварцевания и бактерицидные облучатели (рециркуляторы) для очищения воздуха.

Физическое развитие детей по детскому саду (сравнительный показатель)

Год	Среднее	Выше среднего	Ниже среднего
2023	249	2	6
2024	246	5	7
2025	218	6	2

В течение учебного года воспитанники и сотрудники детского сада приняли активное участие в спортивной жизни города: Кросс Нации, Лыжня России. В жизни детского сада Лыжня «Чебурашки», Неделя Здоровья

Благодаря целенаправленной оздоровительной работе нам удалось добиться положительной динамики здоровья детей.

Пропуски по болезни одним ребенком составили (сравнительный показатель)

2023 год	2024	2025 год
0,85/1,5/4,0	1/1,8/4,0	1,6/1,9/4

Результаты образовательной деятельности.

Педагогический процесс охватывает все основные направления развития ребенка. Работа педагогов с детьми осуществляется на основе координации деятельности, используются современные педагогические технологии и формы организации образовательного процесса.

Весь образовательный процесс мы строим на основе планирования и анализа результатов.

В детском саду создана необходимая материальная база и хорошие условия для учебной и воспитательной работы, накоплен опыт воспитательно-образовательной работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников.

При планировании и проведении организованной образовательной деятельности по каждому разделу, педагоги эффективно используют разнообразные методы и приемы (метод развивающего обучения, поисковый, метод проблемного изложения материала: проблемные ситуации и вопросы, игровые ситуации, решение логических задач, создание ситуации успеха, ситуации сомнения, экспериментирование, задачи-загадки и т.д.) тем самым, поддерживая положительное отношение ребенка к познавательной деятельности.

Педагоги создают на занятиях и в других формах обучения эмоционально-насыщенную атмосферу, наполняя их сказочными сюжетами и персонажами, импровизациями, что позволяет преодолеть учебно-дисциплинарные приемы. Занятия в основном проводятся по подгруппам и индивидуально.

Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №34 «Чебурашка», разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи, адаптированной образовательной программе для детей с РАС.

Парциальные программы, используемые в группах для образовательного процесса - в коррекционной группе - «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» (Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина). Данные программы представляют собой достаточно сбалансированный материал по содержанию, способствующий целостному охвату всего педагогического процесса. Также используются парциальные программы в рамках образовательной программы «Радуга речи» (программа Диалог) под редакцией О.Л. Соболевой по речевому развитию

«Экологическое воспитание» С.Н. Николаевой по познавательному развитию
«Музыкальное воспитание» под редакцией О.П.Радыновой.по художественно-эстетическому развитию
по физическому воспитанию: «Воспитание здорового ребенка»– автор М.Д. Маханева АРКТИ, 1999; «Здоровый ребенок» - автор Ю.Ф. Змановский.
Национальная подготовительная к школе группа работает по программе «Изучаем русский язык» С. Гаффаровой, СӨЕНЕЧ – РАДОСТЬ ПОЗНАНИЯ», Региональная программа под редакцией Шаеховой Р.К. группах.

**Аналитическая справка
результативности образовательной деятельности
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад комбинированного вида №34 «Чебурашка» города Альметьевска РТ
за 2025-2026 учебный год.**

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду выстроен на основе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №34 «Чебурашка», разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования Программы, подчинены единой концепции развития, на деятельностном подходе и принципах интеграции.

В 2025-2026 учебном году, с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса на развитие детей, проводилась диагностика результативности образовательной деятельности по основным направлениям. Принимали участие дети младших, средних, старших и подготовительных к школе групп.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик: систематические наблюдения, организация специальной игровой деятельности, получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализ продуктов детской деятельности. Данные о результатах отражались в картах и индивидуальных планах развития ребенка. Итоговые результаты по детскому саду представлены в виде таблиц и диаграмм.

Диагностика результативности образовательного процесса в детском саду охватила пять направлений развития:

- ✓ Социально-коммуникативное развитие
- ✓ Познавательное развитие
- ✓ Речевое развитие
- ✓ Художественно-эстетическое развитие
- ✓ Физическое развитие

Проводили диагностику результативности воспитатели групп, специалисты: воспитатель по обучению татарскому/родному языку, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре. Основными показателями качества образовательного процесса являются результаты усвоения Программы воспитанниками ДОУ. Согласно годовому плану работы ДОУ на 2025-2026 учебный год в период на начало учебного года с 21.09.25 по 30.09.25 года, и на конец учебного года с 18.04.26 по 29.04.26

Диагностика результативности образовательного процесса.

Всего на конец учебного года обследовано 226 ребенка: две первые младшие группы, четыре вторых младших групп (одна из них национальная (татарская), средняя группа, старшая группа, три подготовительные к школе группы (из них: одна группа логопедическая ФФНР). Оценка образовательного процесса осуществлялась в баллах: низкий уровень – 1 б, средний уровень – 2 б, высокий уровень – 3 б.

По результатам диагностики образовательного процесса на конец 2025-2026 учебного года можно сделать следующие выводы:

- ✓ В первых младших группах №7,10 обследовано 44 ребенка. Из них высокий уровень – 19 (43,2%), средний уровень – 21 (47,8%), низкий уровень – 4 (9%). 91% обследованных детей первых младших групп ДООУ (высокий уровень + средний уровень) освоили образовательные области и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками.
- ✓ Во вторых младших группах №3,5,6,11 и средней группе №2 обследовано 106 детей. Из них высокий уровень - 41 (38,7%), средний уровень - 56 (52,8%), низкий уровень 9 (8,5%). 91,5 % обследованных детей второй младшей и средней групп ДООУ (высокий уровень + средний уровень) освоили образовательные области и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками
- ✓ В старшей группе №8 обследовано 26 детей. Из них имеют: высокий уровень – 12 (46,1%), средний уровень – 12(46,1%), низкий уровень – 2(7,7%). 92,3% обследованных детей старших групп ДООУ (высокий уровень + средний уровень) освоили образовательные области и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками.
- ✓ В подготовительных к школе группах №4,9,12 обследовано 50 детей. Из них имеют: высокий уровень – 44 (88%), средний уровень – 6 (12,3%), низкий уровень – 0. 100 % обследованных детей подготовительных к школе групп ДООУ (высокий уровень + средний уровень) освоили образовательные области и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками.

Таким образом, по ДООУ выстроен следующий рейтинг от общего количества диагностируемых:

Высокий уровень - 51,3% (116)

Средний уровень - 44,7% (101)

Низкий уровень - 4% (9)

Выводы: 96 % обследованных детей ДООУ (высокий уровень + средний уровень) освоили образовательные области и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками.

4% обследованных детей ДООУ показали низкий результат освоения образовательных областей. Это характеризуется тем, что в выше перечисленных группах, как правило это дети вновь пришедшие, часто болеющие и не посещающие дошкольное учреждение. С этой целью необходимо провести углубленное обследование воспитанников и выяснить причины полученных результатов: ежедневно проводить индивидуальную работу, провести беседу с родителями о важности закрепления полученных знаний дома, предложить родителям игры и упражнения для занятий с ребенком в домашних условиях, провести анализ эффективности организации образовательного процесса в группах и устранить имеющиеся недостатки.

Вывод. Сравнительный анализ диагностики результативности образовательной деятельности показал рост усвоения программного материала детьми по детскому саду с 63,4% (на начало года обследовалось 223 детей) до **96 % (обследовалось 226 ребенка)**, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по образовательной программе дошкольного образования МБДООУ «Детский сад комбинированного вида №34 «Чебурашка», разработанная в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования парциальных программ благотворно сказывается на результативности образовательной деятельности.

Таким образом, образовательная деятельность в ДООУ реализуется на достаточном уровне, но существует проблема с уровнем качества результативности по познавательному развитию.

Рекомендации:

1. Повысить эффективность работы в ДООУ по познавательному и речевому развитию. Воспитателям групп совершенствовать работу по самостоятельной и совместной деятельности детей развития дошкольников в познании и речевой деятельности.
2. Воспитателям младших и средних групп совершенствовать работу по самостоятельной и совместной деятельности детей в образовательных областях, где прослеживается низкий результат освоения программы.

По результатам диагностики составлены планы индивидуальной работы на летний период во всех возрастных группах.

Задачи, стоящие перед коллективом на 2025-2026 учебный год выполнены.

Годовые задачи решались на протяжении всего учебного года в соответствии с годовым планом и сроками их исполнения. Для решения поставленных задач проводилась целенаправленная работа с детьми, их родителями, педагогам.

1. Акцентировать внимание педагогов на организацию игровой деятельности детей в условиях детского сада, через создание соответствующей предметно-пространственной развивающей среды.

Данная задача решалась на протяжении всего учебного года, выполнение задач в данном направлении уже происходит третий год. Были запланированы мероприятия в данном направлении. Проведены консультации: «Создание условий для самостоятельной игровой деятельности» - Глумова В.П, «Оптимизация игровой деятельности с детьми дошкольного возраста» - Разетдинова К.В, «Практика организации игры дошкольников в деятельности детского сада – подмена понятий «игра» и «игровая деятельность» как синонимов в воспитательной работе дошкольников» - Гаврилова М.Н, «Особенности игрового процесса дошкольника» - Мирсалихова А.Ф. Продуктивно прошел семинар – практикум для педагогов на тему «Построение развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ». Цель: выявление и обобщение знаний педагогов о создании развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Задачи: - повышение профессиональной компетентности воспитателей в условиях модернизации дошкольного образования; - обеспечение полноценной теоретической и практической подготовки к проектированию развивающей предметно-пространственной среды с учетом ФГОС ДО; - формирование умений проектировать и прогнозировать РППС в группах детского сада. Был проведен педагогический совет на тему «Особенности организации игровой деятельности дошкольников через обогащение РППС». Цель: познакомить воспитателей с особенностями игровой деятельности в свете ФГОС ДО и ФОП ДО

2. Активизировать работу педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

Данная задача была поставлена перед коллективом уже второй год. Было много выполнено в первый год (ознакомительный). Были проведены консультации - рекомендации для педагогов «Патриотическое воспитание дошкольников через дидактическую игру» - Зайнетдинова Л.Р, «Дидактические игры по нравственно патриотическому воспитанию – практико-ориентированная деятельность» - поделились своим опытом воспитатели детского сада, «Патриотические чувства, как компонент нравственного воспитания дошкольников» - Гатиятуллина Л.Р. Был проведен семинар – практикум для воспитателей «Формирование у детей нравственно – патриотического отношения к малой Родине». Цель: повышение уровня самообразования педагогов дошкольных образовательных учреждений. Деловая игра «А что такое Родина?». Задачи: повышение уровня самообразования педагогов дошкольных образовательных учреждений; - педагог сам должен хорошо знать, что целесообразно показать и рассказать детям, а самое главное, материал должен быть исторически верным и адаптирован для детского восприятия. Проведен педагогический совет по теме «Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников через игру». Цель: систематизировать знания педагогов об организации игровой деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам гражданско-патриотического воспитания.

Проведено КМО для воспитателей вторых младших – средних групп дошкольных образовательных учреждений четвертого куста по теме «Формирование у детей нравственно-патриотических чувств к малой Родине через различные виды деятельности». Воспитатели Глумова В.П, Файзиева А.А показали образовательную деятельность с детьми в этом направлении. Были заслушаны доклады наших педагогов и проведена игра с присутствующимися.

В течение учебного года провели мероприятия с родителями, участвовали в конкурсах педагогического мастерства, художественного творчества. Была проделана большая

продуктивная работа всеми участниками образовательного процесса – воспитанниками, воспитателями, родителями. Большое количество тематических выставок поделок, тематических выставок рисунков, стенгазет, творческого материала, участие в благотворительных акциях «Коробка добра», природоведческих, экологических акциях по изготовлению кормушек, сбору крышек, батареек, макулатуры. Участие во всероссийском проекте «Лоскутное одеяло победы», огромное количество мероприятий в пилотных группах «Движения первых» совместно с командой наставников – студентов колледжа КИУ им. Тимирязова.

1. КМО воспитателей вторых младших – средних групп четвертого куста «Формирование у детей нравственно-патриотических чувств к малой Родине через различные виды деятельности», Глумова, Садыкова, Файзиева, Шарафутдинова, Арефьева, Мирсалихова, 03.02.2026
2. Стажировочная площадка в рамках курсов повышения квалификации по теме ДПП «Разработка индивидуального образовательного маршрута для интеграции детей дошкольного возраста с миграционной историей в социокультурной среде». Тема стажировки: «Формирование у детей нравственно-патриотических чувств к малой Родине через различные виды деятельности», Глумова, Садыкова, Файзиева, Мирсалихова, Шарафутдинова, Ганиева, Ахметгалеева, 17.02.26
3. Семинар-практикум для детских садов, работающих по пилотной программе и шеф-школ на тему «Особенности реализации проекта «Дошкольные образовательные организации в Движение первых», Глумова, Садыкова, Ахметгалеева, 27.02.2026
4. Участие в городском конкурсе «Звездочки - 2026» - диплом Победителя за 2 место в номинации «Танцевальное творчество», диплом Победителя за 2 место в номинации «Конферанс» (приказ № 100 от 16.02.26), Ганиева, Шарафутдинова, в номинации «Вокал», участие, Ахметгалеева
5. **Городской конкурс «Татар-кызы 2026», диплом за 3 место, Шарафутдинова, Ахметгалеева 30.03.26**
6. Городской конкурс «Юный мастер», диплом в номинации «На пути к успеху» Ханипова Аиша (Разетдинова К.В), в номинации «Успешный старт» Гараева Амелия (Глумова)
7. 15 Всероссийский фестиваль педагогических идей по экологическому образованию в рамках международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг», Глумова, Садыкова
8. Домкор – победители – Маринина (Арсланова), Садыкова (Гараева), участники конкурса, - Унайбекова, Маринина, Глумова, Зотова
9. ГТО диплом за активное участие в 9 Фестивале «Юные ГТОшки» среди воспитанников детских садов и их родителей
10. Городское мероприятие, посвященное 140-летию Г.Тукая «Тукай в наших сердцах» - Шарафутдинова, Ганиева, Арефьева, Садыкова, Унайбекова, Файзиева
11. Экологический квест «Эколята на страже природы», в рамках Эко-школы, Эковесны2026. Садыкова, Глумова, Хафизова, Унайбекова, Мухаметзянова, Арефьева, Ахметгалеева
12. Городское мероприятие «День родного языка», посвященное 140 летию со дня рождения Г.Тукая. – Шарафутдинова Г.Р. , приказ 20.04 2026, №331
13. Муниципальный конкурс чтецов среди воспитанников ДОУ АМР РТ «Посвящается Великому человеку», Шарафутдинова, (Ханипова Аиша), приказ 20.04.2026, №34
14. Городская родительская конференция по программе М. Монтессори на базе МБДОУ №30 (Гаврилова, Глумова, Садыкова, (Ханипова, Аржаев, Борзилов)
15. Домкор – победители – Маринина (Арсланова), Садыкова (Гараева), участники конкурса, - Унайбекова, Маринина, Глумова, Зотова
16. ГТО диплом за активное участие в 9 Фестивале «Юные ГТОшки» среди воспитанников детских садов и их родителей
17. Городское мероприятие, посвященное 140-летию Г.Тукая «Тукай в наших сердцах» - Шарафутдинова, Ганиева, Арефьева, Садыкова, Унайбекова, Файзиева

18. Экологический квест «Эколята на страже природы», в рамках Эко-школы, Эковесны2026. Садыкова, Глумова, Хафизова, Унайбекова, Мухаметзянова, Арэфьева, Ахметгалеева
19. Городское мероприятие «День родного языка», посвященное 140 летию со дня рождения Г.Тукая. – Шарафутдинова Г.Р. , приказ 20.04 2026, №331
20. Муниципальный конкурс чтецов среди воспитанников ДОУ АМР РТ «Посвящается Великому человеку», Шарафутдинова, (Ханипова Аиша), приказ 20.04.2026, №34
21. Городская родительская конференция по программе М. Монтессори на базе МБДОУ №30 (Гаврилова, Глумова, Садыкова(Ханипова, Аржаев, Борзилов)

3. Совершенствовать систему календарно-тематического планирования, обеспечивающего всестороннее развитие детей дошкольного возраста при реализации ОП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, в целях повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ.

Данная задача возникла в связи со снижением бюрократической нагрузки на воспитателей. Была проведена огромная работа по снижению бюрократической нагрузки в соответствии с Федеральным законом от 8 августа 2024 года №328-ФЗ «О внесении изменений в статьи 29 и 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"», направленного на снижение бюрократической нагрузки на педагогов. В детском саду были приняты следующие меры: на установочном педсовете №1 от ????. воспитателей ознакомили с приказом ????. о снижении бюрократической нагрузки. Руководителем и старшим воспитателем были приведены в соответствии локальные акты: должностная инструкция воспитателей, в которой отражено какие документы ведут воспитатели (КТП и табель посещаемости), исключение незапланированных поручений и обязанностей, а также поручений, не связанных с непосредственным решением педагогических задач было разработано дополнительное соглашение к трудовому договору от ответственности воспитателей за КТП и табель посещаемости. С воспитателями обсудили вид календарно-тематического плана на учебный год в соответствии с рекомендациями, правильное заполнение табеля посещаемости воспитанников. По возможности происходило внедрение информационных технологий в документооборот для обеспечения автоматизации делопроизводства, создание рабочей группы и канала в приложении «Мих». По возможности замещение документов на бумажном носителе на электронную форму, при наличии действующих ноутбуков, исключение дублирования документов на бумажном и электронном носителе

Дополнительные услуги.

На основании лицензии в детском саду в период 2025-2026 учебного года работали следующие кружки: «Голосок» - музыкальный руководитель Ахметгалеева Г.И, (количество по договорам – 30 детей), «Ритмика» - музыкальный руководитель Ахметгалеева Г.И, (количество по договорам – 53 ребенка), «Крылья детства» - руководитель педагог-психолог Гаврилова М.Н (количество по договорам – 16 детей), «Радужка», руководитель Гаврилова М.Н(количество по договорам - 17 детей). В соответствии с САН ПИНАМИ, занятия проводились во второй половине дня, каждый кружок по одному разу в неделю, четыре раза в неделю для старших-подготовительных к школе группах, кружки функционировали с октября по май – месяц. Педагоги работали по программам, составленным в соответствии с рекомендациями составления программ дополнительного образования, утвержденными на педагогическом совете детского сада. Занятия способствовали социально-коммуникативному, речевому, музыкальному, художественно-эстетическому развитию детей. Раз в квартал педагоги делали отчетное мероприятие для родителей. Платная деятельность оплачивалась по квитанциям на внебюджетный счет детского сада. Также в рамках проекта «Татнефть – детство» в одной группе ведется дополнительная программа с использованием материалов М.Монтессори (подготовительная к школе группа «Любознайки», по договорам 18 детей), работающие дополнительно по программе «Детский сад по системе Марии Монтессори» с использованием материалов М.Монтессори для развития познавательной деятельности дошкольников (педагоги прошли обучение по данной программе).

Работа коррекционной группы.

Детский сад комбинированного вида, имеет коррекционно-речевую группу, которую посещает 18 детей (учитель – логопед Колесникова А.Г, воспитатели Унайбекова Г.А, Маринина Т.В) Педагогами ведется большая работа по исправлению речи дошкольников. В этом учебном году были 14 детей с диагнозом ФФНР, 4 ребенка с ОНР (III уровня). По результатам выписки в школу 16 детей, из них 13 с хорошей речью, 3 с улучшением (одна из них направлена на ЦПМПК для дальнейшего определения маршрута), 2 (соответственно диагнозу) остается в логопедической группе для дальнейшей коррекции. По результатам комиссии у 100 % детей значительно улучшили показатели звукопроизношения, грамматического строя речи. Дети имеют хорошо развитую речь, способны выражать мысли полными предложениями, логически мыслить.

На основе программ нового поколения, сотрудничества с семьей, широкого взаимодействия со школой педагогический коллектив на протяжении последних лет добивается высоких результатов в воспитании и развитии детей. В соответствии с Законом, дети поступают в школы по прописке. Выпуск - 41 ребенок, из них: 16 детей логопедической группы.

Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №34 «Чебурашка» на конец 2025-2026 учебного года

Всего детей: 41

	3,2 - 4,0 балла		2,60 - 3,19 баллов		2,0 - 2,59 баллов		менее 2 баллов	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%	Дети	%
I. Зрительно-моторная координация	18	44	11	27	10	24	2	5
II. Математические представления	40	98	1	2	0	0	0	0
III. Мыслительные процессы	21	51	16	39	4	10	0	0
IV. Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие	31	76	5	12	2	5	3	7
V. Саморегуляция и организация деятельности	15	37	21	51	3	7	2	5
VI. Внимание	27	66	10	24	4	10	0	0
Итого	27	66	13	32	1	2	0	0

Показатель	Сформирован (2,5-4,0 баллов)		Частично сформирован (2-2,49 баллов)		Не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
Регуляторный компонент деятельности	38	93	2	5	1	2
Предпосылки к учебной деятельности	40	98	1	2	0	0
Пространственные представления	29	71	12	29	0	0
Мыслительная деятельность	37	90	4	10	0	0
Итого	40	98	1	2	0	0

	Дети	%
--	------	---

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	27	66
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	13	32
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	1	2
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	0	0
ИТОГО	41	100

На конец 2025-2026 учебного года уровень ниже среднего выявлен:

- у воспитанника, посещающего группу компенсирующего вида (логопедическую), имеющего статус ОВЗ (инвалидности нет) в связи с коллегиальным заключением к протоколу ПМПК 493 от 28 марта 2025 года и отправленного на ЦППМК.

Адаптация вновь поступивших детей.

В 2025-2026 учебном году в детском саду набирались две группы детей с 1 лет до 3 лет. По состоянию на 01.12.2025 года из 51 зачисленных детей адаптация в легкой степени прошла у 41 ребенка, в средней степени – у 10 детей, адаптация в тяжелой степени нет

Работа с родителями

В нашем дошкольном учреждении ведется систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводятся открытые занятия для родителей и с участием родителей, Дни открытых дверей, родительские собрания с участием специалистов, вечера вопросов и ответов, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения, выставки совместного творчества детей и родителей на различную тематику, конкурсы. В завершение Года защитника Отечества в детском саду прошли такие мероприятия как семейный фестиваль «Шедра талантами родная сторона», приуроченный ко Дню мам. Все мероприятия по плану воспитательной работы и работы с родителями выполнены.

В этом учебном году были организованы многочисленные выставки поделок руками детей и родителей в рамках как международной программы «Эко/Школы «Зеленый флаг»», так и в рамках, соответствующих годовым задачам работы детского сада, в которых приняли участие 95% всех родителей. Фотозарисовки «Лето, ах лето. Наш отдых» (совместное творчество детей и родителей), Выставка картин «Золотая осень в картинках», селфи с папой и мамой на День отца и День матери (совместное творчество детей и родителей), Фотозарисовки «Мои любимые питомцы» (совместное творчество детей и родителей), Выставка рисунков, посвященная Дню Матери «Для милой мамочки». Выставка поделок «Новогоднее настроение», выставка поделок «Вместе с папой» (роль отца в развитие творческой личности ребенка) выставка «Подарки для мамы» (поделки, изготовленные маминими руками к празднику 8 марта) (совместное творчество детей и родителей), выставка семейных газет «Если спортом занимаешься, то здоровья в семью набираешься» (совместное творчество детей и родителей). В рамках базовой площадки М.Монтессори – в группе Любознайки проведены совместные родительские собрания «Помоги мне сделать самому!», игровой батл с родителями и педагогами.

В рамках Движения первых в группах Любознайки и Гномики проведены совместные мероприятия с родителями. Был запущен проект «Лоскутное одеяло Победы», проведен под руководством заведующего детским садом с.Кузайкино Е.А Нуждиной.

Акция по сбору макулатуры «Сохрани дерево!» Собрали и сдали 500 кг макулатуры), Большую работу проделали к 80летию Великой Победы – выставка патриотических поделок, фотозоны, тематические уголки в группах, продолжили оформлять альбомы родных и близких – героев ВОВ, служивших в Афганистане. Чечне, на СВО. По итогам выставок все семьи получили дипломы за участие. Были проведены общие родительские собрания тематические и плановые, на которых были рассмотрены различные вопросы (питания,

содержания, обучения). В соответствии с годовым планом проводились родительские собрания в группах с показом занятий для родителей. Активно привлекались родители на открытые мероприятия, где они были не просто наблюдателями, а участниками мероприятия. Вся информация о работе детского сада регулярно представлена на сайте детского сада в Электронном образовании, на страничке ВК, и канале в Максе

По итогам положительных отзывов родителей работа педагогического коллектива за 2025-2026 учебный год признана удовлетворительной. Весь учебно-воспитательный процесс в детском саду осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.



Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Д/с № 34 «Чебурашка»
И.Р. Галиева
20.06.2026 г.

Показатели деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 34 «Чебурашка» г. Альметьевска»
за 2025/2026 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	237 чел.
1.1.1	В режиме полного дня	237 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 - чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 - чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 - чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	54 - чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	183 - чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	237 чел. / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (6-12 часов)	237 чел. / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 - чел. / 0 - %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 - чел. / 0 - %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	6 чел. / 2 - %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел. / 0 - %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	6 чел. / 2 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел. / 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,9 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	26 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 чел. / 85 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 чел. / 85 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 чел. / 15 %
1.8	Численность / удельный вес педагогических работников	26 чел.
1.8.1	высшая категория	7 чел. / 27 %
1.8.2	первая категория	12 чел. / 46 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	чел. / %
1.9.1	до 5 лет	8 чел. / 31 %
1.9.2	от 5 до 10 лет	1 чел. / 4 %
1.9.3	свыше 20 лет	17 чел. / 65 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 чел. / 31 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.	5 чел. / 19 %
1.12	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.12.1	музыкальный руководитель	да
1.12.2	инструктор по физической культуре	да
1.12.3	учитель-логопед	да
1.12.4	педагог-психолог	да
1.12.5	воспитатель по обучению детей татарскому языку	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	140 кв.м
2.3	наличие физкультурного зала	да
2.4	наличие музыкального зала	да
2.5	наличие кабинета педагога-психолога	да
2.6	наличие кабинета ПДД	нет
2.7	наличие кабинета кружковой работы	нет
2.8	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную деятельность воспитанников на прогулке	да

**Общее участие коллектива МБДОУ №34
за 2025-2026 учебный год в конкурсах, мероприятиях**

№	ФИО педагога	Личное участие в конкурсах, семинарах, КМО, публикация	Участие детей	Слушатели вебинаров, онлайн-конференций и тд
1	Арефьева Э.Р	<ol style="list-style-type: none"> 1. Региональный семинар-практикум «Игровые культурные практики как эффективное средство развития связной речи дошкольников» на базе МБДОУ №62, АФ УВО «Университет управления ТИСБИ», 21.11.25 2. КМО воспитателей вторых младших – средних групп четвертого куста «Формирование у детей нравственно-патриотических чувств к малой Родине через различные виды деятельности», 3. Региональный семинар-практикум «Роль семейных традиций в системе нравственно-патриотического воспитания личности дошкольника», презентация из опыта работы «Патриотическое воспитание в семье. Как мы можем любить нашу страну?», на базе МБДОУ №35, КИУ, 20.01.26 4. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диплом за 2 место в региональном фотоконкурсе «Волшебная зима», Набережные Челны, МБУ «ЦБС», Танчук Варвара 	
2	Ахметгалеева Г.И	<ol style="list-style-type: none"> 1. Региональный семинар-практикум «Игровые культурные практики как эффективное средство развития связной речи дошкольников» на базе МБДОУ №62, АФ УВО «Университет управления ТИСБИ», 21.11.25 2. Региональный семинар-практикум «Использование инновационных технологий в процессе образовательной деятельности по речевому развитию в рамках реализации 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Творческий конкурс оркестров и ансамблей «Мелодии народов Поволжья», ансамбль Вдохновение, диплом 3 степени, МКУ «УО ИК Азнакаевского муниципального района», 25.11.25 2. Всероссийский конкурс «Детская песня, авторская песня Снег», диплом 1 степени, 12.09.25 (МЦОиП) 3. Участие в городском конкурсе «Звездочки - 2026» -, в номинации «Вокал», участие, 4. Городской конкурс «Татар-кызы 2026 «, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение по образовательной программе - «Школа успешного педагога «Браво, педагоги!», 19 часов, 10-12 октября 2025 2. Международная интернет-олимпиады на тему «Фортпиано», диплом 1 степени (МЦОиП) 3.

		<p>ФГОС ДО И ФОП ДО» на базе МБДОУ №26, АФ УВО «Университет управления ТИСБИ», 28.11.25</p> <p>3. 2 Региональный фестиваль народных игр «Золотые ворота», тема «Удмуртская народная игра с платочками», Лениногорск, Д/с №28, 14.11.25</p> <p>4. Региональный семинар-практикум «Роль семейных традиций в системе нравственно-патриотического воспитания личности дошкольника», презентация из опыта работы «Патриотическое воспитание в семье. Как мы можем любить нашу страну?», на базе МБДОУ №35, КИУ, 20.01.26</p> <p>5. Стажировочная площадка в рамках курсов повышения квалификации по теме ДПП «Разработка индивидуального образовательного маршрута для интеграции детей дошкольного возраста с миграционной историей в социокультурной среде». Тема стажировки: «Формирование у детей нравственно-патриотических чувств к малой Родине через различные виды деятельности»,</p> <p>6. Семинар-практикум для детских садов, работающих по пилотной программе и шеф-школ на тему «Особенности реализации проекта «Дошкольные образовательные организации в Движение первых»,</p>	<p>диплом за 3 место,</p>	
3	Берсанова Ю.В	<p>1. Региональный семинар-практикум «Эффективные методы познавательного</p>		

		<p>развития в дошкольном возрасте», на базе МСБДОУ №44, ЧОУ ВО «КИУ», 18.02.26</p> <p>2. Региональный семинар-практикум «Игровые культурные практики как эффективное средство развития связной речи дошкольников» на базе МБДОУ №62, АФ УВО «Университет управления ТИСБИ», 21.11.25</p> <p>3. Диплом за 1 место в Республиканском конкурсе, посвященным БДД «Правила движения знай без исключения», Интеллект, 19.01.26</p> <p>4. Диплом за 1 место в Республиканском конкурсе, посвященным БДД «Правила движения знай без исключения», Интеллект, 10.12.25</p>		
4	Гаврилова М.Н	РУКОВОДИТЕЛЬ городского методического объединения педагогов-психологов ДОУ АМР РТ		1. Всероссийская научно-практическая конференция «Био – психо – социо – духовный подход в работе с семьей», 27.03.26
5	Гребнева И.А	<p>1. Публикация в сборнике «Актуальные проблемы совершенствования современного образования», тема «Зимние забавы», 24.10.25</p> <p>2. Сертификат за 1 место Межрегионального конкурса педагогического мастерства «Педагогика будущего», «Педагогический опыт – развитие творческих способностей», 26.12.25</p> <p>3. Диплом за 1 место Межрегионального</p>	1.	1. Всероссийский семинар «Здоровьесберегающие технологии и основополагающие принципы их применения в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС ДО»

		<p>конкурса педагогического мастерства «Воспитатель детского сада», «Творческий подход в работе с детьми», 25.11.25</p> <p>4. Всероссийская конференция, секция «Основные направления современного развития образовательного процесса» с темой «Социальное взаимодействие с семьями», 15.12.25</p> <p>5. ВПО Доверие, Всероссийская педагогическая конференция им.В.А Сухомлинского, тема «Современные игровые технологии в образовании», 26.12.25</p> <p>6. Диплом за 1 место в республиканском конкурсе «Новогодний огонек» в номинации «Сияние зимнего праздника», Ителлект, 20.01.16</p>		
6	Гафурова Л.Н	<p>1. Стажировочная площадка в рамках курсов повышения квалификации по теме ДПП «Разработка индивидуального образовательного маршрута для интеграции детей дошкольного возраста с миграционной историей в социокультурной среде». Тема стажировки: «Формирование у детей нравственно-патриотических чувств к малой Родине через различные виды деятельности»,</p> <p>2. Семинар-практикум для детских садов, работающих по пилотной программе и шеф-школ на тему «Особенности реализации проекта «Дошкольные образовательные организации в Движение первых»,</p> <p>3. РУКОВОДИТЕЛЬ</p>		<p>1. Всероссийская научно-практическая конференция «Био – психо – социо – духовный подход в работе с семьей», 27.03.26</p> <p>2. Обучение по дистанционному курсу «Практические финансы: от знаний к действиям», сертификат, 12.11.25</p>

		Школы начинающих старших воспитателей ДОУ АМР РТ		
7	Гатиятулли на Л.Р	1. Региональный семинар-практикум «Эффективные методы познавательного развития в дошкольном возрасте», на базе МСБДОУ №44, ЧОУ ВО «КИУ», 18.02.26	2. Диплом за 1 место, фотоконкурс «Книга в объективе», Пузырев Глеб, МБУ «ЦБС», Набережные Челны, 2026 3. Диплом 1 место – 4 открытый региональный многожанровый фестиваль «Осенний калейдоскоп», ЦДЮТ, Департамент экологии и УО АМР РТ, 26.11.25, Музафарова Азалия 4. Диплом 3 степени, 7 всероссийский конкурс рисунков, посвященных Международному Дню матери, «Моя мама самая красивая», Алкина Сафина, 01.10.25	3. Всероссийская научно-практическая конференция «Био – психо – социо – духовный подход в работе с семьей», 27.03.26 4. Обучение по дистанционному курсу «Практические финансы: от знаний к действиям», сертификат, 12.11.25
8	Ганиева А.Р	1. Стажировочная площадка в рамках курсов повышения квалификации по теме ДПП «Разработка индивидуального образовательного маршрута для интеграции детей дошкольного возраста с миграционной историей в социокультурной среду». Тема стажировки: «Формирование у детей нравственно-патриотических чувств к малой Родине через различные виды деятельности», 2. Региональный семинар-практикум «Роль семейных традиций в системе нравственно-патриотического воспитания личности дошкольника», презентация из опыта работы «Патриотическое воспитание в семье. Как мы можем любить нашу страну?», на базе МБДОУ №35, КИУ, 20.01.26 3.	Участие в городском конкурсе «Звездочки - 2026» - диплом Победителя за 2 место в номинации «Танцевальное творчество»,	5.
9	Глумова В.П	1. Региональный семинар-практикум «Эффективные методы познавательного развития в дошкольном	Городской конкурс «Юный мастер», диплом в номинации «На пути к успеху», в номинации Гараева Амелия 1. Платформа УЧИ.РУ	6. Обучение по дистанционному курсу «Практические финансы: от

		<p>возрасте», на базе МСБДОУ №44, ЧОУ ВО «КИУ», 18.02.26</p> <p>2. КМО воспитателей вторых младших – средних групп четвертого куста «Формирование у детей нравственно-патриотических чувств к малой Родине через различные виды деятельности»,</p> <p>3. Стажировочная площадка в рамках курсов повышения квалификации по теме ДПП «Разработка индивидуального образовательного маршрута для интеграции детей дошкольного возраста с миграционной историей в социокультурной среде». Тема стажировки: «Формирование у детей нравственно-патриотических чувств к малой Родине через различные виды деятельности»,</p> <p>4. Семинар-практикум для детских садов, работающих по пилотной программе и шеф-школ на тему «Особенности реализации проекта «Дошкольные образовательные организации в Движение первых»,</p> <p>5. Региональный семинар-практикум «Эффективные методы познавательного развития в дошкольном возрасте», на базе МСБДОУ №44, ЧОУ ВО «КИУ», 18.02.26</p> <p>6. Публикация «Роль игры в формировании социальной адаптации у дошкольников « во всероссийской конференции «Современный дошкольник: проблемы воспитания и формирования социальной адаптации», МЦО и П, сертификат,</p>	<p>Образовательный марафон «Космическое приключение», 23.09.25-19.10.25, грамота</p> <p>2. ДОМКОР, участие</p> <p>3. Диплом 2 степени – «2 республиканский экологический конкурс творческих работ «Синичкин день – праздник птиц!», Петрова Валерия, УО АМР РТ, ТИСБИ, ЦДЮТ, 17.11.25</p>	<p>знаний к действиям», сертификат, 12.11.25</p> <p>7. Всероссийская научно-практическая конференция «Био – психо – социо – духовный подход в работе с семьей», 27.03.26</p> <p>8. Научно-практический семинар «Дислексия, дисграфия, дизорфография: причина, формы, проявления и эффективные стратегии коррекции», ИРО РТ</p>
--	--	--	---	--

		<p>09.04.26</p> <p>7. Диплом за 1 место Всероссийский профессиональный конкурс педмастера «Осень золотая в гости к нам пришла», Педакадемия.РФ.</p> <p>8. Диплом 3 степени Республиканского конкурса «Волшебный мир мультипликации в номинации Лучшая творческая работа», ЕИ (ф) ВО К(П)ФУ, Менделеевский мун район, МБДОУ №11 Менделеевска</p> <p>9. Диплом 2 степени Республиканского конкурса «Волшебный мир мультипликации в номинации Лучший конспект педагогического мероприятия», ЕИ (ф) ВО К(П)ФУ, Менделеевский мун район, МБДОУ №11 Менделеевска</p> <p>10.</p>		
10	Зотова Л.А	<p>1. Региональный семинар-практикум «Создание условий для взаимодействия с семьями воспитанников, способствующих повышению педагогической компетентности родителей по организации игровой деятельности дошкольников в условиях семьи» на базе МБДОУ №29, ЧОУ ВО «КИУ» 25.03.26</p> <p>2. Региональный семинар-практикум «Эффективные методы познавательного развития в дошкольном возрасте», на базе МБДОУ №44, ЧОУ ВО «КИУ», 18.02.26</p> <p>3. Региональный семинар-практикум «Использование инновационных технологий в процессе образовательной деятельности по речевому развитию в рамках реализации</p>	<p>1. Диплом 3 степени 7 всероссийский конкурс рисунков, посвященный Дню матери, «Моя мама самая красивая», Набережные Челны, Абдрахманова Дана</p> <p>2. Диплом 3 степени, ТАТконкурс в номинации Безопасная дорога, «Я пешеход», Казань, Абдрахманова Дана</p> <p>3. Дипломы 1 степени, Межрегиональный конкурс творческих работ «Во саду ли в огороде», номинация «Овощная сказка», г. Чайковский «Станция детского и юношеского туризма и экология», Кириллова Александра, 2025 г</p> <p>4.</p>	<p>Всероссийская научно-практическая конференция «Био – психо – социо – духовный подход в работе с семьей», 27.03.26</p>

		<p>ФГОС ДО И ФОП ДО» на базе МБДОУ №26, АФ УВО «Университет управления ТИСБИ», 28.11.25</p> <p>4. Региональный семинар-практикум «Единое пространство семьи и ДОУ через формирование ЗОЖ», КИУ, на базе №48, 30.01.26</p>		
11	Зайнетдино ва Л.Р	1.	1. Диплом 1 степени, Межрегиональный конкурс творческих работ «Во саду ли в огороде», номинация «Фото с огорода», г. Чайковский «Станция детского и юношеского туризма и экологии», Кулубекова Ева, 2025 г	1.Всероссийская научно-практическая конференция «Био – психо – социо – духовный подход в работе с семьей», 27.03.26 2.Обучение по дистанционному курсу «Практические финансы: от знаний к действиям», сертификат, 12.11.25
12	Колесников а А.Г	1. Семинар-практикум для детей ОВЗ «Сенсорное развитие – как основа успешного осуществления различных видов деятельности детей дошкольного возраста с ОВЗ», Набережночелнинский филиал К(П)ФУ, МБДОУ №19, 30.10.25	1.	2. Научно-практический семинар «Дислексия, дисграфия, дизорфография, причины, формы, проявления и эффективные стратегии коррекции», «Институт развития образования РТ», 12.11.2025 3. «Брейн – тренер». Современные методики развития памяти и интеллекта у детей, Санкт-Петербург, 17.12.25
13	Костылева Е.В	4. Публикация «В гости к нам пришел Петрушка», ДОЦ «Академия нескучных наук», СОШ №53, г.Набережные Челны 5.	1.Диплом 1 степени, Всероссийский творческий конкурс посвященный Международному женскому дню – 8 марта в номинации Аппликации, Заляева Диана, 20.03.26	6. Обучение по дистанционному курсу «Практические финансы: от знаний к действиям», сертификат, 12.11.25
14	Маринина Т.В	1. Региональный семинар-практикум «Внедрение в педагогический процесс современные развивающие игры» на базе МБДОУ №10, ЧОУ	Диплом за 1 место в республиканском творческом конкурсе Новогодний огонек», Интеллект, 20.01.26. Солтанов Амир	1. Обучение по дистанционному курсу «Практические финансы: от знаний к

		ВО «КИУ», 10.11.25	Домкор – победители – Арсланова	действиям», сертификат, 12.11.25
15	Мирсалихова А.Ф	<p>5. Публикация «Путешествие в волшебный лес» в Альманахе педагога, сертификат, справка о публикации, 29.10.25</p> <p>6. КМО воспитателей вторых младших – средних групп четвертого куста «Формирование у детей нравственно-патриотических чувств к малой Родине через различные виды деятельности»,</p> <p>7. Стажировочная площадка в рамках курсов повышения квалификации по теме ДПП «Разработка индивидуального образовательного маршрута для интеграции детей дошкольного возраста с миграционной историей в социокультурной среде». Тема стажировки: «Формирование у детей нравственно-патриотических чувств к малой Родине через различные виды деятельности»,</p> <p>1.</p>	<p>1. Диплом 2 степени «Всероссийский творческий конкурс Номинация «8 марта», Белькова Милана, АНО Горизонт, Менделеевск</p> <p>2. Диплом 2 место, Межрегиональный заочный конкурс детского рисунка «Наследники Победы», Набережные Челны, «ДЮЦ №14», 11.10.25, Мирсалихов Альмир</p>	
16	Мухаметзянова Д.И	<p>1. 2 Региональный фестиваль народных игр «Золотые ворота», тема «Русская народная игра воротцы», Лениногорск, Д/с №28, 14.11.25</p> <p>2. Региональный семинар-практикум «Внедрение в педагогический процесс современные развивающие игры», на базе МБДОУ №10, КИУ, 10.11.25</p> <p>3. Обобщила опыт работы в рамках региональных курсов повышения</p>	Диплом 1 место, ТАТКОНКУРС в номинации «Добрые руки мамы», декабрь 2025. Фатыхова Диана???	

		<p>квалификации инструктор по физре «Обеспечение эффективного физического развития воспитанников в ДОО в условиях реализации ФОП ДО», НГПУ, , 18.02.26</p> <p>4. Публикация работы «Игровые технологии как средство развития речевого???? Развития детей дошкольного возраста», Интеллект</p> <p>5. Республиканский семинар-практикум «Актуальные вопросы физического воспитания детей дошкольного возраста» на базе МБДОУ №65, НГПУ, 04.12.25</p> <p>6. Региональный семинар-практикум «Внедрение в педагогический процесс современные развивающие игры» на базе МБДОУ №10, ЧОУ ВО «КИУ», 10.11.25</p>		
17	Разетдинов а К.В		Городской конкурс «Юный мастер», диплом в номинации «На пути к успеху» Ханипова Аиша	
18	Сабирова Г.Н	<p>1. Региональный семинар-практикум «Эффективные методы познавательного развития в дошкольном возрасте», на базе МСБДОУ №44, ЧОУ ВО «КИУ», 18.02.26</p> <p>2. Региональный семинар-практикум «Роль семейных традиций в системе нравственно-патриотического воспитания личности дошкольника», презентация из опыта работы «Патриотическое воспитание в семье. Как мы можем любить нашу страну?», на базе МБДОУ №35, КИУ, 20.01.26</p> <p>3. Республиканский семинар-практикум</p>	<p>4. Диплом за 3 место в региональном фотоконкурсе «Волшебная зима», Набережные Челны, МБУ «ЦБС», Хасаншин Арслан</p> <p>5. Диплом участника в региональном фотоконкурсе «Волшебная зима», Набережные Челны, МБУ «ЦБС», Кашапов Наиль</p> <p>6. Диплом 1 степени открытый республиканский конкурс народного творчества «Возрождение – Янарыш», Набережные Челны, АНО «Академия менеджмента», ЦДТ №16 Огниво, Фархутдинов АМир</p>	

		<p>«Организация туристско-краеведческой работы в детском саду как одна из форм взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам оздоровления и физического развития дошкольников» на базе МБДОУ №4, Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет. 17.09.25</p>		
19	Садыкова Л.Ф	<ol style="list-style-type: none"> 1. КМО воспитателей вторых младших – средних групп четвертого куста «Формирование у детей нравственно-патриотических чувств к малой Родине через различные виды деятельности», 2. Стажировочная площадка в рамках курсов повышения квалификации по теме ДПП «Разработка индивидуального образовательного маршрута для интеграции детей дошкольного возраста с миграционной историей в социокультурной среде». Тема стажировки: «Формирование у детей нравственно-патриотических чувств к малой Родине через различные виды деятельности», 3. Семинар-практикум для детских садов, работающих по пилотной программе и шеф-школ на тему «Особенности реализации проекта «Дошкольные 	<ol style="list-style-type: none"> 9. Домкор – победители – Гараева Амелия 10. Диплом 3 степени республиканского экологического конкурса творческих работ «Синичкин день – праздник птиц», ТИСБИ, ЦДЮТ, УО АМР РТ, 17.11.25, Семкичева Дарья 11. Диплом за 2 место, ТАТконкурс, номинация «Безопасная дорога детства», «Мой друг светофор», Казань, сентябрь 2025. Абраров Инсаф 12. Платформа УЧИ.РУ Образовательный марафон «Космическое приключение», 23.09.25-19.10.25, грамота 13. Онлайн Олимпиада «Безопасные дороги» на УЧИ.РУ, октябрь 2025 	<p>Обучение по дистанционному курсу «Практические финансы: от знаний к действиям», сертификат, 12.11.25</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Всероссийская научно-практическая конференция «Био – психо – социо – духовный подход в работе с семьей», 27.03.26

		<p>образовательные организации в Движение первых»,</p> <p>4. Региональный семинар-практикум «Эффективные формы и методы работы с дошкольниками по ранней профориентации в различных видах деятельности» на базе ?, КИУ, 18.11.25</p> <p>5. Сертификат участника 4 зонального конкурса рисунков «Краски осени», ИМЦ Набережные Челны</p> <p>6. Публикация «Игровая деятельность как вид деятельности дошкольников в условиях ФГОС ДО» во всероссийской конференции «Современный дошкольник: проблемы воспитания и формирования социальной адаптации», МЦО и П, сертификат, 09.04.26</p> <p>7. Диплом 2 степени Республиканского конкурса «Волшебный мир мультипликации в номинации Лучший концепт педагогического мероприятия, ЕИ (ф) ВО К(П)ФУ, Менделеевский мун район, МБДОУ №11 Менделеевска</p> <p>8.</p>		
20	Сатгарова Г.М	<p>1. Диплом за 3 место Всероссийского педагогического конкурса «Инновационные методы и технологии в дошкольном образовании» в номинации «Воспитатель в современном ДОУ», ОБРУ.РФ, 25.08.25</p> <p>2. Региональный семинар-практикум «Единое пространство семьи и ДОУ через формирование ЗОЖ», КИУ, на базе №48, 30.01.26</p>	<p>3. Диплом 2 степени республиканского экологического конкурса творческих работ «Синичкин день – праздник птиц», ТИСБИ, ЦДЮТ, УО АМР РТ, 17.11.25, Щербаков Егор</p> <p>4. Диплом за 1 место, Всероссийский конкурс Оазис талантов, в номинации «Лучшее украшение новогоднего окна», Назмутдинова Сафина, 26.12.25</p> <p>5.</p>	<p>1. Воспитатель и России, сертификат о прохождении и образовательного курса «Традиционные российские духовно-нравственные ценности от поколения к поколению в рамках дошкольного образования</p>

				<p>», 30 часов, 29.08.25</p> <p>2. Сертификат онлайн-интенсива «Профессиональные конкурсы педагогических работников как инструмент развития человеческого капитала: трансформация фактора стресса в ресурс профессионального роста», Педагоги России, 6 часов, 24-28.11.25</p> <p>3. Участник олимпиады всероссийской олимпиады «Новое древо» в номинации» Инклюзивное образование . Обучение детей с ограниченными возможностями, декабрь 2025</p> <p>4. Сертификат участия в мастер-классе «Учимся проводить праздничные занятия ко Дню мамы», Нейролепка, 15.11.25</p> <p>5. Сертификат вебинар-практикум «Нейро-смех: как запустить речь, убрать</p>
--	--	--	--	--

				агрессию и снять зажимы у детей через игру», мамазнайка, 3 часа, 19.01.26
21	Унайбекова Г.А	<p>7. Региональный семинар-практикум «Использование игровых технологий в развитии наглядно-образного мышления «вт.ч пособий и методик Акыллы Уеннар, Стем, Монтессори, ПРОдетей и тд), на базе МБДОУ №27, ЧОУ ВО «КИУ»,</p> <p>8. Региональный семинар-практикум «Использование инновационных технологий в процессе образовательной деятельности по речевому развитию в рамках реализации ФГОС ДО И ФОП ДО» на базе МБДОУ №26, АФ УВО «Университет управления ТИСБИ», 28.11.25</p> <p>9. Региональный семинар-практикум «Игровые культурные практики как эффективное средство развития связной речи дошкольников» на базе МБДОУ №62, АФ УВО «Университет управления ТИСБИ», 21.11.25</p> <p>10. Диплом за 1 место, ТАТ_КОНКУРС «С любовью к маме», декабрь 2025</p> <p>11. Диплом за 1 место в республиканском конкурсе, посвященном Международному дню родного языка «Наследники традиций: гордость за родной язык в номинации «Развивающая предметно-пространственная среда», Интеллект, 18.03.26</p> <p>12. Публикация «Развитие речи детей через игры»</p>	<p>1. Диплом 2 место – 4 открытый региональный многожанровый фестиваль «Осенний калейдоскоп», ЦДЮТ, Департамент экологии и УО АМР РТ, 26.11.25, Гатиятуллина Ильвина</p> <p>2.</p>	Обучение по дистанционному курсу «Практические финансы: от знаний к действиям», сертификат, 12.11.25

		<p>в Альманахе педагога, сертификат, справка о публикации, 29.10.25</p> <p>13. Диплом 1 место в республиканском конкурсе татарской культуры «Туган як», Интеллект, 15.01.2026</p>		
22	Хафизова Ю.Х	<p>1. Региональный семинар-практикум «Создание условий для взаимодействия с семьями воспитанников, способствующих повышению педагогической компетентности родителей по организации игровой деятельности дошкольников в условиях семьи» на базе МБДОУ №29, ЧОУ ВО «КИУ» 25.03.26</p> <p>2. Региональный семинар-практикум «Эффективные методы познавательного развития в дошкольном возрасте», на базе МСБДОУ №44, ЧОУ ВО «КИУ», 18.02.26</p> <p>3. Региональный семинар-практикум «Единое пространство семьи и ДОУ через формирование ЗОЖ», КИУ, на базе 48, 30.01.26</p>	<p>1. Дипломы 3 степени, Межрегиональный конкурс творческих работ «Во саду ли в огороде», номинация «Овощная сказка», г. Чайковский «Станция детского и юношеского туризма и экологии Гатина Ясмينا, Максимова Полина, 2025 г</p> <p>2. Дипломы 2 степени, 13 межрегиональный дистанционный конкурс «И взмахнула природа кистью. Осень», в номинации «Поделки из природного материала», Тухфатуллин Арслан, Ахметшин Арслан, Хасаншин Дильнар, 2025</p> <p>3. Диплом за 1 место в республиканском творческом конкурсе. Парад снеговиков», Интеллект, 10.02.26. Шангараева Язгуль</p>	Всероссийская научно-практическая конференция «Био – психо – социо – духовный подход в работе с семьей», 27.03.26
23	Шарафутдина Г.Р	<p>1. Региональный семинар-практикум «Создание условий для взаимодействия с семьями воспитанников, способствующих повышению педагогической компетентности родителей по организации игровой деятельности дошкольников в условиях семьи» на базе МБДОУ №29, ЧОУ ВО «КИУ» 25.03.26</p> <p>2. КМО воспитателей вторых младших – средних групп четвертого кушта «Формирование у детей нравственно-патриотических чувств к малой Родине через различные виды деятельности»,</p> <p>3. Стажировочная площадка в рамках курсов повышения квалификации по теме ДПП «Разработка индивидуального образовательного маршрута для интеграции детей дошкольного</p>	<p>1. Участие в городском конкурсе «Звездочки - 2026» - диплом Победителя за 2 место в номинации «Конферанс»</p> <p>2. Городской конкурс «Татар-кызы 2026», диплом за 3 место</p> <p>3. Диплом 2 степени в республиканском конкурсе «Я мамочку свою поздравляю, Абдрахманова Дана, 15.12.25</p> <p>4. Диплом за 1 место, в номинации «Любимые руки мамы», ТАТКОНКУРС, Гараева Амелия, декабрь 2025</p> <p>5. Диплом 3 степени городского районного конкурса чтецов «Живое</p>	

		<p>возраста с миграционной историей в социокультурной среде». Тема стажировки: «Формирование у детей нравственно-патриотических чувств к малой Родине через различные виды деятельности»,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Региональный фестиваль народных игр «Золотые ворота», тема «Татарская народная игра», Лениногорск, Д/с №28, 14.11.25 2. Региональный семинар-практикум «Роль семейных традиций в системе нравственно-патриотического воспитания личности дошкольника», презентация из опыта работы «Патриотическое воспитание в семье. Как мы можем любить нашу страну?», на базе МБДОУ №35, КИУ, 20.01.26 .Региональный семинар-практикум «Игровые культурные практики как эффективное средство развития связной речи дошкольников» на базе МБДОУ №62, АФ УВО «Университет управления ТИСБИ», 21.11.25 3. Региональный семинар-практикум «Единое пространство семьи и ДОУ через формирование ЗОЖ», КИУ, на базе №48, , 30.01.26 4. Зональный семинар-практикум «Обучение дошкольников родному языку через театрализованную деятельность», на базе МБДОУ №5, пгт Джалиль, Сармановский район, 01.12. 25 5. Публикация «Республиканский конкурс профмастерства «Педагог года – 2025», Дополнительная образовательная программа кружка «Нэни артистлар», Интеллект, 08.12.2025 6. Региональный семинар- 	<p>слово», Тихонова Злата, номинация Поэма, УО АМР РТ, ЦДЮТ, 11.11.25</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Диплом 1 степени, в республиканском конкурсе татарской культуры «Источники вдохновения», Валитова Милана, Интеллект, 11.11.25 7. Диплом 3 степени 13 межрегионального конкурса чтецов «Туган телем – серле тел», ГБУ ДО «РЦВР», КИУ, МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи им Садыкова» Нижнекамского МР РТ, Хайруллина Айзиля, 20.02.26 8. Диплом 1 степени всероссийского творческого конкурса «Сила и красота родного языка», АНО Горизонт Набережные Челны, АНО ВРЕмя побед, Менделеевск, Зиангирова Азалия, 01.02.26 9. 	
--	--	--	---	--

		<p>практикум «Эффективные формы и методы работы с дошкольниками по ранней профориентации в различных видах деятельности», КИУ, 18.11.25</p> <p>7. Диплом 3 степени Республиканского конкурса «Волшебный мир мультипликации в номинации Лучший конспект педагогического мероприятия, ЕИ (ф) ВО К(П)ФУ, Менделеевский мун район, МБДОУ №11 Менделеевска</p> <p>8. Региональный семинар-практикум «Использование инновационных технологий в процессе образовательной деятельности по речевому развитию в рамках реализации ФГОС ДО И ФОП ДО» на базе МБДОУ №26, АФ УВО «Университет управления ТИСБИ», 28.11.25</p> <p>14. . Региональный семинар-практикум «Внедрение в педагогический процесс современные развивающие игры» на базе МБДОУ №10, ЧОУ ВО «КИУ», 10.11.25</p> <p>15. Публикация в педагогическом альманахе , национальный праздник КАЗ омэсе, сентябрь 2025</p> <p>16. Диплом за 1 место в республиканском конкурсе «Новогодний огонек» в номинации «Сияние зимнего праздника», Ителлект, 20.01.26</p> <p>17. Диплом 1 место в республиканском конкурсе татарской культуры «Туган як», Ителлект, 15.01.2026</p>		
24	Шангараев а А.И	1. .Региональный семинар-практикум «Создание условий для взаимодействия с семьями воспитанников, способствующих повышению	7. Диплом за 3 место в региональном фотоконкурсе «Волшебная зима», Набережные Челны, МБУ	Всероссийская научно-практическая конференция «Био – психо – социо – духовный подход в

		<p>педагогической компетентности родителей по организации игровой деятельности дошкольников в условиях семьи» на базе МБДОУ №29, ЧОУ ВО «КИУ» 25.03.26</p> <p>2. Региональный семинар-практикум «Эффективные методы познавательного развития в дошкольном возрасте», на базе МСБДОУ №44, ЧОУ ВО «КИУ», 18.02.26</p> <p>3. Региональный семинар-практикум «Игровые культурные практики как эффективное средство развития связной речи дошкольников» на базе МБДОУ №62, АФ УВО «Университет управления ТИСБИ», 21.11.25</p> <p>9. Региональный семинар-практикум «Единое пространство семьи и ДОУ через формирование ЗОЖ», КИУ, на базе №48, , 30.01.26</p> <p>10. Диплом за 1 место в Республиканском конкурсе, посвященным БДД «Правила движения знай без исключения», Интеллект, 19.01.26</p> <p>11. Онлайн Олимпиада «Безопасные дороги» на УЧИ.РУ, октябрь 2025</p> <p>12. Региональный семинар-практикум «Использование игровых технологий в развитии наглядно-образного мышления «вт.ч пособий и методик Акыллы Уеннар, Стем, Монтессори, ПРОдетей и тд), на базе МБДОУ №27, ЧОУ ВО «КИУ»,</p> <p>13. Региональный семинар-практикум «Использование инновационных технологий в процессе образовательной деятельности по речевому развитию в рамках реализации ФГОС ДО И ФОП ДО» на базе МБДОУ №26, АФ УВО «Университет управления ТИСБИ», 28.11.25</p> <p>14. Диплом за 1 место</p>	<p>«ЦБС», Кузьмин Роман</p> <p>8. Похвальные грамоты на УЧИ.РУ Гребнев Дмитрий, , октябрь 2025</p> <p>9. Диплом победителя, на УЧИ.РУ октябрь 2025 – Тимур Гузаеров, Роман Кузьмин, Аглая Васильева,</p> <p>10. Платформа УЧИ.РУ Образовательный марафон «Космическое приключение», 23.09.25-19.10.25, грамота</p> <p>11. Дипломы за 2 место в республиканском конкурсе «Дорожный дозор», Интеллект, 10.12.25</p> <p>12. Диплом 2 степени в республиканском конкурсе «Я мамочку свою поздравляю, Абдрахманова Дана, 15.12.25, Интеллект</p> <p>13. Диплом 3 степени городского районного конкурса чтецов «Живое слово», Тихонова Злата, номинация Поэма, УО АМР РТ, ЦДЮТ, 11.11.25</p> <p>14. Диплом 3 степени 13 межрегионального конкурса чтецов «Туган телем – серле тел», ГБУ ДО «РЦВР», КИУ, МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи им Садыкова» Нижнекамского МР РТ, Хайруллина Айзиля, 20.02.26</p> <p>15. Диплом 1 степени всероссийского творческого конкурса «Сила и красота родного языка», АНО Горизонт Набережные Челны, АНО ВРЕмя побед, Менделеевск, Зиангирова Азалия, 01.02.26</p>	<p>работе с семьей», 27.03.26</p> <p>Обучение по дистанционному курсу «Практические финансы: от знаний к действиям», сертификат, 12.11.25</p>
--	--	--	---	---

		<p>Татконкурс «Любовью к маме», декабрь 2025,</p> <p>15. Публикация «ИКТ компетентность...» в Альманахе педагога, диплом, справка о публикации, 23.11.25</p> <p>16. Диплом за 1 место в Республиканском конкурсе, посвященным БДД «Правила движения знай без исключения», Интеллект, 10.12.25</p> <p>17. Публикация в №39 Всероссийского сетевого издания Интеллект, 28.11.25</p> <p>18. Региональный семинар-практикум «Внедрение в педагогический процесс современные развивающие игры», на базе МБДОУ №10, КИУ, 10.11.25</p> <p>19. Региональный фестиваль народных игр «Золотые ворота», тема «Татарская народная игра», Лениногорск, Д/с №28, 14.11.25</p> <p>20. Татарча диктант, 2025</p> <p>21. Публикация «Республиканский конкурс профмастерства «Педагог года – 2025», Дополнительная образовательная программа кружка «Нэни артистлар», Интеллект, 08.12.2025</p> <p>22. Диплом 3 степени Республиканского конкурса «Волшебный мир мультипликации в номинации Лучший конспект педагогического мероприятия, ЕИ (ф) ВО К(П)ФУ, Менделеевский мун район, МБДОУ №11 Менделеевска</p>		
25	Фазлиева А.А	<p>1. Региональный семинар-практикум «Использование инновационных технологий в процессе образовательной деятельности по речевому развитию в рамках реализации ФГОС ДО И ФОП ДО»</p>	<p>1. Диплом 1 степени, младшая группа Непоседы, 13 межрегиональный дистанционный конкурс «И взмахнула природа кистью. Осень», в номинации «Поделки из природного материала», 2025</p>	<p>1. Сертификат участия семинара по теме «Современные педагогические технологии в обучении и воспитании детей с ОВЗ (СДВГ и РАС) в ДОУ. МЕТЕНОВА, 16 часов</p>

		<p>на базе МБДОУ №26, АФ УВО «Университет управления ТИСБИ», 28.11.25</p> <p>2. КМО воспитателей вторых младших – средних групп четвертого куста «Формирование у детей нравственно-патриотических чувств к малой Родине через различные виды деятельности»,</p> <p>3. Стажировочная площадка в рамках курсов повышения квалификации по теме ДПП «Разработка индивидуального образовательного маршрута для интеграции детей дошкольного возраста с миграционной историей в социокультурной среде». Тема стажировки: «Формирование у детей нравственно-патриотических чувств к малой Родине через различные виды деятельности»,</p>	<p>2. Диплом 1 место, Республиканский конкурс фотографий «Моя осень», 10.10.2025</p>	
	<p>Галиева Э.Н (в декрете)</p>		<p>1. Диплом 2 степени, Межрегиональный конкурс творческих работ «Во саду ли в огороде», номинация «Овощная сказка», г. Чайковский «Станция детского и юношеского туризма и экологии», Мингазова Мия,</p> <p>2. Диплом 1 степени, Межрегиональный конкурс творческих работ «Во саду ли в огороде», номинация «Овощная сказка», г. Чайковский «Станция детского и юношеского туризма и экологии Тиханова Злата, 2025 г</p>	